

## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

### INTRODUÇÃO

O presente documento caracteriza-se por pertencer a primeira etapa da fase de planejamento e busca apresentar os devidos estudos para contratação de solução que atenderá à necessidade abaixo especificada.

O objetivo principal é estudar minuciosamente as necessidades dos produtos e serviços a serem contratados e identificar no mercado atual a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

### 1 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Considerando que um dos instrumentos viáveis para a elaboração de políticas de aprendizagem é a aferição do nível de aprendizagens dos alunos e com a utilização de um Sistema de Avaliação Educacional poderá contribuir positivamente para o planejamento de práticas pedagógicas adequadas às necessidades dos estudantes. Com esses resultados, a rede poderá instituir políticas de incentivo para reduzir as desigualdades e elevar o grau de eficácia da escola, em estreita relação com o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica de Pernambuco (IDEB).

Com isso, a rede poderá divulgar esses resultados e utilizá-los como instrumento na tomada de decisões, bem como demonstrar os desafios que a rede enfrentará para se elevar a qualidade e/ou manter-se em posições estratégicas diante de outros municípios, quicá no Estado, de modo que esses dados devidamente materializados servirão para a criação de estratégias para superar as perdas e/ou evoluir nos indicadores.

Com isso, a implantação do Sistema de Avaliação Educacional viabilizará a identificação das falhas nas aprendizagens e a importância entre a avaliação e o currículo, pois estão intimamente interligados no cotidiano escolar e nas práticas educativas. A intenção, contudo, é estimular uma reflexão sobre as ações necessárias para a (re)organização do trabalho pedagógico e das rotinas escolares, tendo por base a execução (ou o desenvolvimento) do currículo de PE. Nessa perspectiva, destaca-se como orientação específica o resultado do Sistema de Avaliação Diagnóstica, considerado elemento importante no processo de (re)planejamento escolar e curricular, uma vez que o currículo é considerado o elemento determinante para a garantia do direito à aprendizagem.

## **2 – PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL**

2.1 A Contratação já está devidamente elencada no rol do Planejamento Anual de Contratações, nos moldes do Art. 12 da Nova Lei de Licitações e se dará pelo período de 12 (doze) meses.

2.2 A contratação será para 12 (doze) meses.

## **3 – REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO**

Para a realização do serviço especializado, a empresa deverá comprovar sua expertise em avaliação educacional, linguagem de programação e/ou desenvolvimento de software, através de atestados de capacidade técnica e equipe com capacidade técnica minimamente a nível de pós-graduação, lato senso, devendo comprovar vínculo com a empresa.

Para tanto, serão utilizados os equipamentos públicos da Secretaria Municipal de Educação para as aplicações das avaliações, conforme planejamento apresentado e aprovado pela Secretaria Municipal de Educação e sua equipe de ensino.

Vale salientar que a cronograma de aplicações das avaliações será desenvolvida pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, juntamente com a empresa vencedora, com vistas a não prejudicar o andamento do planejamento para o ano vigente.

A empresa contratada deverá elaborar relatórios mensais, com ata de participação e evidências fotográficas, como forma de comprovação da execução da demanda contratada pelo ente municipal.

#### **4 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES**

4.1 As avaliações serão realizadas em 03 (três) etapas nas áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática, nos 2<sup>os</sup>, 5<sup>os</sup> e 9<sup>os</sup> Anos do Ensino Fundamental, sendo a primeira de natureza diagnóstica, a fim de identificar o nível das aprendizagens dos estudantes, a segunda, conforme planejado pela equipe gestora, a fim de mensurar a evolução da aprendizagem dos estudantes, a terceira e última a ser aplicada ao final do ano letivo, com o propósito de traçar o perfil de saída dos estudantes, ou seja, conferir o impacto das ações implementadas no desenvolvimento do currículo contínuo, de acordo com os quantitativos especificados;

4.2 Ao passo que a elaboração dos itens para as avaliações, divulgação dos resultados, implementação do Plano de Intervenção e monitoramento perdurará durante todo o ano letivo, conforme planejado previamente.

#### **5 – LEVANTAMENTO DE MERCADO**

5.1 Para a continuidade das atividades, observa-se a necessidade da contratação de empresa especializada em aplicação de avaliações diagnósticas, disseminação dos resultados e implementação do Plano de Intervenção, com vistas a identificar as deficiências na aprendizagens da rede municipal de ensino, bem como realizar o monitoramento das ações de recuperação das aprendizagens.

Considerando que o município já possui estrutura adequada para demandar o serviço aqui apresentado, será utilizada a solução de contratação de empresa especializada ao objeto mencionado do preâmbulo deste Estudo Técnico Preliminar.

Assim sendo, reiteramos que o município realizará a contratação direta por intermédio da Dispensa, em virtude de valor levantado ser compatível e viável para o momento.

#### **6 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO**

6.1 O valor estimado para a contratação dos serviços técnicos especializados de elaboração dos itens das avaliações, aplicação, disseminação dos resultados, implementação do Plano de Intervenção e monitoramento foi aferido observando o Art. 23 da Nova Lei de Licitações, estimando-se em R\$ 42.502,00 (Quarenta e dois mil, quinhentos e dois reais), conforme cotações de preços anexadas a este Estudo Técnico Preliminar.

## **7 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO**

7.1 A Contratação de empresa especializada em prestação de serviços especializados de elaboração dos itens das avaliações, aplicação, disseminação dos resultados, implementação do Plano de Intervenção e monitoramento visa atender a uma necessidade premente no município, de modo que sua implementação impactará positivamente no processo de avaliação dos níveis de aprendizagens dos alunos dos 2ºs, 5ºs e 9ºs anos e apresentará resultados que servirão de instrumentos de análise e criação de mecanismos para otimizar a educação da rede municipal de ensino.

## **8 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO**

8.1 O serviço a ser contratado será parcelado em 12 (doze) meses, visto que a dinâmica entre a criação de itens, aplicação, divulgação e implementação do plano de intervenção compreenderá o período acima citado, para que haja viabilidade na execução do objeto pretendido. Dessa forma, vislumbramos que a melhor solução seria o acompanhamento durante todo o ano letivo, por entender que o acompanhamento sistemático será relevante para que o planejamento tenha viabilidade.

## **9 - DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS**

9.1 Não se aplica

## **10 – PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO**

Rua Santa Terezinha, S/N

Centro, Moreilândia – PE

Telefone: (87) 3891-1156

E-mail: [seducmoreilandiape@gmail.com](mailto:seducmoreilandiape@gmail.com)

<https://www.moreilandia.pe.gov.br>

10.1 A Administração tomará as seguintes providências previamente ao contrato:

- a) Definição de servidores para acompanhar e fiscalizar a execução do objeto contratado.
- b) Definição do Planejamento para aplicações das avaliações e implementação do Plano de Intervenção na rede municipal com vistas à boa execução do objeto contratado.

## 11 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

11.1 Não há contrato realizado com o objeto pretendido.

## 12 – IMPACTOS AMBIENTAIS

Foi pesquisado o Guia Nacional de Licitações Sustentáveis 6ª edição - da CGU/AGU de setembro de 2023, e não foi localizada manifestações sobre as práticas e ou critérios de sustentabilidade economicamente viáveis adotadas na contratação dos referidos objetos destas futuras contratações. No entanto, em observância à promoção do desenvolvimento sustentável, as especificações para a aquisição de bens, buscaram atender critérios de sustentabilidade ambiental, atentando-se para os processos de extração ou fabricação, utilização e descarte dos produtos e matérias primas que deram origem aos bens ou serviços a serem contratados. Adotaremos nesta contratação os critérios e boas práticas de sustentabilidade, veiculados como especificação técnica do objeto ou como obrigações da contratada. Os critérios e boas práticas terão como diretrizes para a sustentabilidade, entre outras: o menor impacto sobre recursos naturais; preferência para materiais, tecnologias e matérias primas de origem local; maior eficiência na utilização de recursos naturais como água e energia; maior geração de empregos, preferencialmente com mão de obra local; maior vida útil e menor custo de manutenção do bem e da obra; uso de inovações que reduzam a pressão sobre recursos naturais; origem ambientalmente regular dos recursos naturais utilizados nos bens, serviços e obras. Adotaremos, sempre que viáveis critérios plausíveis com os praticados no mercado local e nacional, mas como regra geral o equilíbrio entre os três princípios norteadores da licitação pública: sustentabilidade, economicidade e competitividade.

## 13 – VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Rua Santa Terezinha, S/N

Centro, Moreilândia – PE

Telefone: (87) 3891-1156

E-mail: [seducmoreilandiape@gmail.com](mailto:seducmoreilandiape@gmail.com)

<https://www.moreilandia.pe.gov.br>



GOVERNO MUNICIPAL

**MOREILÂNDIA**

CONSTRUINDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria Municipal de educação

13.1 Declaro, para os devidos fins, que a presente contratação é viável e fundamental para este município.

Moreilândia-PE, 18 de Abril de 2024

\_\_\_\_\_

NOME DO SERVIDOR RESPONSÁVEL

Servidor Responsável

*Edina Regina L. de Oliveira*

NOME DO SECRETÁRIO

Secretária Municipal de Educação

Rua Santa Terezinha, S/N  
Centro, Moreilândia – PE  
Telefone: (87) 3891-1156  
E-mail: [seducmoreilandiape@gmail.com](mailto:seducmoreilandiape@gmail.com)  
<http://www.moreilandia.pe.gov.br>

## COTAÇÃO DE PREÇOS

À  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MOREILÂNDIA-PE  
FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MOREILÂNDIA-PE

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE CONSULTORIA EDUCACIONAL, SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS PARA PROVAS DO SAEB E SAEPE) COM LOCAÇÃO DE TABLET E APLICATIVO, HOSPEDAGEM DE SISTEMA EM SITE ESPECÍFICO.

	QUANTIDADE
SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL - SAE PÚBLICO ALVO	
ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DO 2º ANO	147 ESTUDANTES
ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DO 5º ANO	138 ESTUDANTES
ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DO 9º ANO	065 ESTUDANTES
TOTAL DE ESTUDANTES	350 ESTUDANTES

ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANT	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	01 (um) profissional com qualificação técnica em nível de pós-graduação e expertise na elaboração de itens para as avaliações dos 2ºs, 5ºs e 9ºs anos do Ensino Fundamental, para aplicação, apresentação dos resultados, elaboração de proposta de formação específica e monitoramento do plano de intervenção; 05 (cinco) profissionais técnicos para aplicação das 03 (aplicações) durante o ano; locação de tablet e aplicação para realização das avaliações diagnósticas e deslocamento, alimentação e hospedagem do consultor e técnicos. Atendimento presencial: 03 (três) vezes ao ano; Atendimento remoto: 01 (uma) vez por mês.	Mensal	12	4.000,00	48.000,00

TOTAL GERAL

48.000,00

VALOR TOTAL: R\$ 48.000,00 (Quarenta e oito mil reais)

JESAIAS PAIXAO  
CUNEGUNDES:45497055000197

Assinado de forma digital por JESAIAS  
PAIXAO CUNEGUNDES:45497055000197

Cortês, 25 de março de 2024.

JESAIAS PAIXÃO CUNEGUNDES  
Representante Legal  
CPF: 083.550.244-94

CNPJ: 45.497.055/0001-97  
RUA ARTHUR SIQUEIRA, N 140 - CENTRO - CEP: 55525-000 - CORTÊS-PE  
CONTATO: 061 9.8314-6310



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MOREILÂNDIA-PE**  
**FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MOREILÂNDIA-PE**

**OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE CONSULTORIA EDUCACIONAL, SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS PARA PROVAS DO SAEB E SAEPE) COM LOCAÇÃO DE TABLET E APLICATIVO, HOSPEDAGEM DE SISTEMA EM SITE ESPECÍFICO.**

Senhores,

Como solicitado, segue **COTAÇÃO DE PREÇOS** nos moldes do objeto em epígrafe.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL - SAE	
	QUANTIDADE
PÚBLICO ALVO	
ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DO 2º ANO	147 ESTUDANTES
ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DO 5º ANO	138 ESTUDANTES
ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DO 9º ANO	065 ESTUDANTES
<b>TOTAL DE ESTUDANTES</b>	<b>350 ESTUDANTES</b>

ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANT	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	01 (um) profissional com qualificação técnica em nível de pós-graduação e expertise na elaboração de itens para as avaliações dos 2ºs, 5ºs e 9ºs anos do Ensino Fundamental, para aplicação, apresentação dos resultados, elaboração de proposta de formação específica e monitoramento do plano de intervenção; 05 (cinco) profissionais técnicos para aplicação das 03 (aplicações) durante o ano; locação de tablet e aplicação para realização das avaliações diagnósticas e deslocamento, alimentação e hospedagem do consultor e técnicos. Atendimento presencial: 03 (três) vezes ao ano; Atendimento remoto: 01 (uma) vez por mês.	Mensal	12	3.125,50	37.830,00
<b>TOTAL GERAL</b>					<b>37.830,00</b>

**VALOR TOTAL: R\$ 37.830,00 (Trinta e sete mil, oitocentos e trinta reais)**

VALIDADE DA PROPOSTA: 60 (SESSENTA) DIAS.

G. DA SILVA  
SISTEMAS  
INTELIGENTES EM  
CONTROLE E  
A:13151308000180

Assinado de forma  
digital por G. DA SILVA  
SISTEMAS INTELIGENTES  
EM CONTROLE E  
A:13151308000180

Caruaru/PE, 30 de março de 2024.

**G. DA SILVA SISTEMAS INTELIGENTES EM CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE  
PROCESSOS LTDA  
CNPJ: 13.151.308/0001-80  
FILIAL – CARUARU**

## TERMO DE REFÊRENCIA

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL - AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS.

O Sistema de Avaliação Externa também contribui diretamente para o planejamento de práticas pedagógicas adequadas às necessidades dos ESTUDANTES. Os resultados da avaliação produzidos pelo sistema são associados às políticas de incentivo para reduzir as desigualdades e elevar o grau de eficácia da escola, compondo em conjunto com as taxas de aprovação verificadas pelo Censo Escolar, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica de Pernambuco (IDEPE).

A divulgação desses resultados atua como um diagnóstico para as redes e mostra os desafios que a gente vai estar enfrentando. Agora, nós temos dados materializados para a partir daí podermos criar as melhores estratégias para superar as perdas e evoluir os indicadores.

O objetivo da implantação do Sistema de Avaliação Diagnóstica é enfatizar o quanto a avaliação e o currículo estão interligados no cotidiano escolar e nas práticas educativas. A intenção é estimular uma reflexão sobre as ações necessárias para a (re)organização do trabalho pedagógico e das rotinas escolares, tendo por base a execução (ou o desenvolvimento) do currículo de PE. Nessa perspectiva, destaca-se como orientação específica o resultado do Sistema de Avaliação Diagnóstica, considerado elemento importante no processo de (re)planejamento escolar no contexto do retorno às aulas presenciais após a sua suspensão, em março de 2020, devido à pandemia da Covid-19, destacando também, a importância de pensar no uso dos resultados da avaliação para o (re)planejamento curricular, uma vez que o currículo é considerado o elemento determinante para a garantia do direito à aprendizagem com as seguintes ações:

1- Realizar um diagnóstico a situação atual.

2- Criação, realização e acompanhamento de avaliações diagnósticas para obtenção de melhores resultados das provas externas, internas e aplicação de intervenções pedagógicas.

3- Elaborar itens, tendo como parâmetros as matrizes de referência/habilidades da BNCC, para aplicação pela Secretaria de Educação da cidade Moreilândia-PE de 03 (três) avaliações nas áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática, sendo a primeira de natureza diagnóstica, a fim de identificar o nível das aprendizagens dos estudantes, a segunda, ao final do 1º ciclo letivo a fim de mensurar a evolução da aprendizagem dos estudantes, a terceira e última a ser aplicada ao final do ano letivo, com o propósito de traçar o perfil de saída dos estudantes, ou seja, conferir o impacto das ações implementadas no desenvolvimento do currículo contínuo, de acordo com os quantitativos especificados na Tabela 1 em Anexo.

4- Disponibilizar ambiente em plataforma WEB de elaboração das provas e simulados bem como seus gabaritos;

5- Gerar a impressão de folha resposta em PDF com dados personalizados de identificação por estudante/escola/ano escolar/turma/nº de matrícula para leitura em QR-Code e respectivo processamento eletrônico de resultados;

6- Migrar base de dados atualizada de cadastro dos estudantes das etapas de ensino matriculados na rede municipal de ensino para garantia da realização dessa atividade, onde a secretaria disponibilizará a CONTRATADA, arquivo em formato de planilha em Excel.

7- Disponibilizar locação de Tablets para realização das provas digitais durante o período de aplicação, que atendam as configurações mínimas de usabilidade para realização das provas e simulados, segue a configuração abaixo:

- Android 10 ou superior;
- Linguagem de leitura em Português;
- Questões de escolha por marcação de uma única alternativa correta;
- Tamanho de Tela 7 polegadas;
- Memória mínima de RAM 1GB;
- Espaço Interno de armazenamento mínimo: 32GB.
- Conexão com Internet: Wifi e ou 3G, 4G ou 5G.

8-Realizar a logística necessária dos equipamentos (tablet) para as unidades escolares realizantes das avaliações e simulados.

9- Realizar as respostas das avaliações em tempo real, contemplando os seguintes indicadores por meio de números sólidos, gráficos e porcentagem;

9.1- Resultados de desempenho obtidos pelos estudantes de forma geral e por áreas de conhecimento, classificados por rede, escola, ano escolar, turma e estudante;

9.2- Coeficiente de participação e ausência nas avaliações geral e por áreas do conhecimento por rede de ensino;

9.3- Desempenho dos estudantes por áreas do conhecimento e por descritores avaliados;

9.4- Comparação de desempenho ente descritores ao longo dos bimestres;

9.5- Comparação de desempenho por eixos temáticos ao longo do bimestre;

9.6- Distribuição de acertos e erros por questão na avaliação atual;

9.7- Ranking de desempenho por escolas da rede;

9.8- Nível de habilidade dos estudantes e dificuldade das questões por disciplina através da Teoria de Resposta ao Item (TRI);

9.9- Escala de proficiência da rede e escolas por categorias, tendo como referência a do SAEB/Inep;

9.10- Emissão de relatórios de resultados analíticos e consolidados de forma eletrônica em formato de PDF;

10- Deve ter integração dos resultados das avaliações realizada no aplicativo de sistema avaliativo educacional com o diário eletrônico, possibilitando arquivamento dos resultados para consultas e emissão de relatórios.



11-Deve disponibilizar Software específico da aplicação de provas no tablet para uso do estudante, onde o mesmo deve apresentar a escola a ser aplicada, o ano da fase de ensino, turma e nome do aluno com sua identificação com data de nascimento do mesmo.

12- Para devidos fins de comprovação de capacidade de realização do serviço deverá ser realizada a apresentação da plataforma digital, devendo ser verificados por uma equipe técnica designada pela secretaria de educação do município os critérios abaixo:

**Definição de filtros de informações para Município, Bimestre, Escola, Turma e Estudante:**

**12.1. DA REDE**

Comparação da média geral entre disciplinas (gráfico obrigatório).

Frequência de estudantes de todas as escolas por disciplina (gráfico obrigatório).

Comparação de desempenho em disciplina por ano escolar da rede municipal (gráfico obrigatório).

Comparação de desempenho em descritores ao longo dos bimestres (gráfico obrigatório).

Comparação de desempenho em eixos temáticos ao longo do bimestre (gráfico obrigatório).

Desempenho por descritores na avaliação atual (gráfico obrigatório).

Distribuição de acertos e erros por questão na avaliação atual (gráfico obrigatório).

Desempenho por Eixos Temáticos Abordados na Avaliação Atual (gráfico obrigatório).

Ranking das escolas por disciplinas e ano escolar (gráfico obrigatório).

Desempenho em produção textual (gráfico obrigatório).

**12.2 POR ESCOLA**

Comparação da média geral entre disciplinas (gráfico obrigatório). - Comparar os percentuais por descritores.

Desempenho por eixo temático e seus descritores (gráfico obrigatório).

Comparação de acertos por descritores entre turmas (gráfico obrigatório).

Comparação de acertos por eixos temáticos entre turmas (gráfico obrigatório).

Comparação de desempenho em eixos temáticos ao longo dos bimestres (gráfico obrigatório).

Desempenho em produção textual (gráfico obrigatório).

Distribuição de acertos e erros por questão (gráfico obrigatório).

Desempenho por Eixos Temáticos Abordados na Avaliação Atual (gráfico obrigatório).

**12.3 POR ANO/SÉRIE**

Comparação de desempenho em disciplinas (gráfico obrigatório).

Acertos por eixos temáticos (gráfico obrigatório).

Desempenho por eixo temático e seus descritores (gráfico obrigatório).

Comparação do desempenho dos eixos temáticos ao longo dos bimestres (gráfico obrigatório).

Desempenho em produção textual (gráfico obrigatório).



GOVERNO MUNICIPAL  
**MOFILIÂNDIA**  
CONSTRUINDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria Municipal de educação

Desempenho por Eixos Temáticos Abordados na Avaliação Atual (gráfico obrigatório).

#### **12.4 POR TURMA**

Comparação de desempenho em disciplinas (turma x rede) (gráfico obrigatório).

Acertos por eixos temáticos (gráfico obrigatório).

Desempenho por eixo temático e seus descritores (gráfico obrigatório).

Comparação do desempenho dos eixos temáticos ao longo dos bimestres (gráfico obrigatório).

Desempenho em produção textual (gráfico obrigatório).

Desempenho por Eixos Temáticos Abordados na Avaliação Atual (gráfico obrigatório).

#### **12.5 POR ESTUDANTE**

Comparação da média em disciplinas do Estudante com a turma (gráfico obrigatório).

Acertos mais frequentes por descritores do Estudante (gráfico obrigatório).

Acertos por eixos temáticos (gráfico obrigatório).

Comparação de desempenho nos descritores ao longo dos bimestres (gráfico obrigatório).

Comparação de desempenho nos eixos temáticos ao longo dos bimestres (gráfico obrigatório).

Comparação entre acertos por descritores de Estudante com turma (gráfico obrigatório).

Comparação entre acertos por eixo temáticos do Estudante com turma (gráfico obrigatório).

Desempenho por Eixos Temáticos Abordados na Avaliação Atual (gráfico obrigatório).

### **13- ELABORAÇÃO E PLANO DE INTERVENÇÃO COM MONITOTAMENTO**

13.1- Visão Pedagógica - Visão negociada de princípios orientadores e características do cidadão que se pretende formar.

13.2- Opções e prioridades - Prioridades nas aprendizagens para cada turma ou para um conjunto de estudantes integrado em equipes educativas, de acordo com os modos de aprender dos estudantes e as suas experiências e necessidades específicas: Que tipo de abordagem deve ser escolhida para os conteúdos de aprendizagem em cada grupo de estudantes?

13.3- Como organizar a sequência das atividades ou temáticas e para quê? O que precisa ser mais trabalhado e por quê?

13.4- Organização das aprendizagens - Estruturação e organização conjunta por turma das aprendizagens a serem alcançadas pelos estudantes; aspectos a trabalhar em conjunto, áreas a aprofundar, processos a acentuar em todas as disciplinas e outras áreas curriculares; modo de organizar a aprendizagem de forma flexível no tempo e campos a cargo de cada professor.

- 13.5- Métodos e estratégias de ensino e avaliação - Métodos de trabalho a adotar em diferentes turmas ou grupos;
- 13.6- Critérios de adequação de conteúdo em cada turma;
- 13.7- Utilização de metodologias transversais aos vários campos de aprendizagem;
- 13.8- Materiais de apoio curricular a utilizar e a produzir;
- 13.9- Atividades de ensino e aprendizagem a realizar por grupos de professores;
- 13.10- Operacionalização conjunta de campos que são objeto da avaliação, critérios de desempenho e instrumentos diversos de avaliação; planejamento de modos sistemáticos de feedback;
- 13.11- Concretização de métodos de trabalho a adotar com cada turma, operacionalizando as deliberações tomadas em grupo; materiais de apoio curricular a utilizar e a produzir; concretização em cada situação das decisões sobre avaliação deliberadas no grupo de professores.
- 13.12- Organização da escola e das aulas - Opções organizativas do trabalho nas turmas ou equipes — modos de articular com o funcionamento global recomendado ou adotado na instituição;
- 13.13- Organização e discussão das estratégias e dos projetos a serem estabelecidos pelos grupos ou equipes de professores, transversais às diferentes disciplinas e adequadas aos diferentes contextos;
- 13.14- Opções coletivas quanto ao modo de organizar o trabalho com os estudantes em cada grupo, turma, contexto — operacionalizando as decisões em grupo;
- 13.15- Programação estratégica de atividades, sua sequência, previsão de simultaneidade e complementaridade de tarefas para vários grupos de estudantes e turmas; planificação de redução do uso da exposição e síntese do professor em relação com finalidades e com economia de tempo; trabalho com projetos que garantam maior envolvimento dos ESTUDANTES nas tarefas — sua exploração didática.
- 13.16- Avaliação - Avaliação do processo de trabalho colaborativo adotado por parte das equipes e grupos de professores de cada turma e da gestão escolar; reformulação, após análise dos resultados dos projetos propostos; avaliação da melhoria de aprendizagem conseguida face às estratégias de trabalho utilizadas; reformulação, após análise dos resultados.
- 13.17- Monitoramento das ações - planilhas com os dados dos estudantes constando suas evoluções.



GOVERNO MUNICIPAL

**MOEBEÂNDIA**

CONSTRUINDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria Municipal de educação

**TABELAS DE ATIVIDADES, EXECUÇÕES E CRONOGRAMA DAS AVALIAÇÕES.**  
**TABELA1 – QUANTIDADE DE INTENS PARA AVALIAÇÃO POR COMPONENTE CURRICULAR.**

ANO	QTD DE ITENS LÍNGUA PORTUGUESA INICIAL/DIAGNÓSTICA	QTD DE ITENS LÍNGUA PORTUGUESA PÓS DIAGNÓSTICA/PROCESSUAL	QTD DE ITENS LÍNGUA PORTUGUESA PÓS PROCESSUAL/FINAL	TOTAL DE QUESTÕES LÍNGUA PORTUGUESA	QTD DE ITENS MATEMÁTICA INICIAL/DIAGNÓSTICA	QTD DE ITENS MATEMÁTICA PÓS DIAGNÓSTICA/PROCESSUAL	QTD DE ITENS MATEMÁTICA PÓS PROCESSUAL/FINAL	TOTAL DE QUESTÕES LÍNGUA MATEMÁTICA	TOTAL GERAL DE QUESTÕES
2º	20	20	20	60	20	20	20	60	120
5º	22	22	22	66	22	22	22	66	132
9º	22	22	22	66	22	22	22	66	132
TOTAL	64	64	64	540	64	64	64	540	1.080



GOVERNO MUNICIPAL  
**MODELO ANDARAÍ**  
CONSTRUINDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria Municipal de educação

**TABELA 2 - QUANTIDADE DE CADERNOS E GABARITOS DIGITAIS (PDF).**

DESCRIÇÃO	UND	INICIAL DIAGNÓSTICA	PÓS DIAGNÓSTICA/PROCESSUAL	PÓS PROCESSUAL/FINAL	TOTAL
<b>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA</b>					
Caderno de Avaliação do Estudante 2º Ano	Unid.				
Gabarito 2º Ano	Unid.				
Caderno de Avaliação do Estudante 5º Ano	Unid.				
Gabarito 5º Ano	Unid.				
Caderno de Avaliação do Estudante 9º Ano	Unid.				
Gabarito 9º Ano	Unid.				
<b>TOTAL LÍNGUA PORTUGUESA</b>					
<b>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA</b>					
Caderno de Avaliação do Estudante 2º Ano	Unid.				
Gabarito 2º Ano	Unid.				
Caderno de Avaliação do Estudante 5º Ano	Unid.				
Gabarito 5º Ano	Unid.				
Caderno de Avaliação do Estudante 9º Ano					



GOVERNO MUNICIPAL

**MOEBELÂNDIA**

CONSTRUINDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria Municipal de educação

Gabarito 9º Ano	Unid.				
<b>TOTAL MATEMÁTICA</b>					
<b>TOTAL GERAL</b>					



**ANEXO D**  
**MODELO PARA PROPOSTA DE PREÇOS**  
**(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA LICITANTE)**

SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL - SAE			
PÚBLICO ALVO			QUANTIDADE
ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DO 2º ANO			147 ESTUDANTES
ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DO 5º ANO			138 ESTUDANTES
ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DO 9º ANO			065 ESTUDANTES
TOTAL DE ESTUDANTES			
ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANT
1	<p>01 (um) profissional com qualificação técnica em nível de pós-graduação e expertise na elaboração de itens para as avaliações dos 2ºs, 5ºs e 9ºs anos do Ensino Fundamental, para aplicação, apresentação dos resultados, elaboração de proposta de formação específica e monitoramento do plano de intervenção;</p> <p>05 (cinco) profissionais técnicos para aplicação das 03 (aplicações) durante o ano; locação de tablet e aplicação para realização das avaliações diagnósticas e deslocamento, alimentação e hospedagem do consultor e técnicos.</p> <p>Atendimento presencial: 03 (três) vezes ao ano;</p> <p>Atendimento remoto: 01 (uma) vez por mês.</p>	Mensal	350 ESTUDANTES



GOVERNO MUNICIPAL

**MOREILÂNDIA**

CONSTRUINDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria Municipal de educação

NOME DO SERVIDOR RESPONSÁVEL

Servidor Responsável

NOME DO SECRETÁRIO

Secretária Municipal de Educação

**Moreilândia-PE, 18 de Abril de 2024**

Rua Santa Terezinha, S/N

Centro, Moreilândia – PE

Telefone: (87) 3891-1156

E-mail: [seducmoreilandiape@gmail.com](mailto:seducmoreilandiape@gmail.com)

<https://www.moreilandia.pe.gov.br>

**MAPA ESTIMATIVO**

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD	Cotação 1	Cotação 2	Cotação 3	Valor médio	Total
1	01 (um) profissional com qualificação técnica em nível de pós-graduação e expertise na elaboração de itens para as avaliações dos 6ºs, 7ºs, 8ºs e 9ºs anos do Ensino Fundamental e na Modalidade DE Jovens e Adultos – EJA (III E IV FASES), para aplicação, apresentação dos resultados, elaboração de proposta de formação específica e monitoramento do plano de intervenção; 05 (cinco) profissionais técnicos para aplicação das 03 (três) avaliações durante o ano; locação de tablet e aplicativo para realização das avaliações diagnósticas e deslocamento, alimentação e hospedagem do consultor e técnicos.	Mês	12	R\$ 3.125,50	R\$ 3.500,00	R\$ 4.000,00	R\$ 3.541,83	R\$ 42.502,00
				R\$ 37.506,00	R\$ 42.000,00	R\$ 48.000,00		
<b>VALOR TOTAL ESTIMADO</b>							R\$	42.502,00

**Ofício 016/2024**

**Moreilândia/PE, de 18 Abril de 2024**

**Ao Excelentíssimo senhor Prefeito**

Cumprimentando cordialmente, venho por meio deste solicitar à abertura do processo licitatório para Contratação de empresa especializada em prestação de serviços especializados de elaboração dos itens das avaliações, aplicação, disseminação dos resultados, implementação do Plano de Intervenção e monitoramento visa atender a uma necessidade premente no município, de modo que sua implementação impactará positivamente no processo de avaliação dos níveis de aprendizagens dos alunos dos 2ºs, 5ºs e 9ºs anos pelo período de 12 (doze) meses, e apresentará resultados que servirão de instrumentos de análise e criação de mecanismos para otimizar a educação da rede municipal de ensino no Município de Moreilândia-PE. Documentos em Anexo

Sendo só para o momento, apresentamos votos de elevada consideração e apreço

*Edina Regina Lopes de Oliveira*

**Edina Regina Lopes de Oliveira**  
Secretária de Educação  
Portaria 001/2022

*Recebido  
18/04/2024  
Sed. Municipal*

Rua Santa Terezinha, S/N  
Centro, Moreilândia - PE  
Telefone: (87) 3891-1156

E-mail: [seducmoreilandiape@gmail.com](mailto:seducmoreilandiape@gmail.com)

1005 - Avenida Imã, 100 - Moreilândia - PE